Gesamtschule Norf

Information der Schulleitung

Gymnasiale Oberstufe

Ansprechpartner: Herr Kullmann (Abteilungsleiter)

Gliederung der Präsentation

1. Allgemeine Informationen – rechtliche Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe

2. Umsetzung an der Gesamtschule Norf

1. Allgemeine Informationen – rechtliche Vorgaben

Information - Broschüre

- Es gibt für die gymnasiale Oberstufe verbindliche Vorgaben seitens des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein –Westfalen.
- Diese sind in der APO-GOSt, der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe, verankert und für jeden einsehbar (z.B. im Internet).
- Für Sie sind deren wesentliche Inhalte in einer Broschüre des obigen Ministeriums zusammengefasst und als pdf-Dokument im Internet unter folgendem Link herunterzuladen:

https://broschuerenservice.nrw.de/default/shop/Die_gymnasiale_Oberstufe_an_Gymnasien_und_Gesamtschulen_in_Nordrhein-Westfalen.

oder bei der Anmeldung in Druckform bei uns in der Schule erhältlich.

- Die Vorgaben sind für alle Gesamtschulen und Gymnasien gleich.
- Das **Abitur** ist an allen Schulen gleichwertig (Zentralabitur).

Berechtigung - Voraussetzung

Es gibt prinzipiell zwei Möglichkeiten, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen:

- Für Schülerinnen und Schüler einer Gesamtschule, Realschule oder anderen Schulform durch den Mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikation), auch FOR – Q abgekürzt. Die genauen Anforderungen für diesen Abschluss können Sie an den jeweiligen Schulen bei den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer bzw. den Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleitern erfragen. Diese sollten die Schülerinnen und Schüler in der 10. Jahrgangsstufe ausführlich und rechtssicher über ihre Schullaufbahn beraten.

- Für Schülerinnen und Schüler am Gymnasium durch die Versetzung am Ende der Sekundarstufe I.

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe ist in die folgenden Phasen aufgeteilt:

- **EF – Einführungsphase**
  Diese Phase dient der Einführung in die inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe. In der Broschüre des Ministeriums wird diese Jahrgansstufe als „Eph.“ abgekürzt, an vielen Schulen hat sich aber „EF“ eingebürgert. Diese Bezeichnung mag zwar die beiden Wortteile nicht korrekt abbilden, ist aber dennoch eigentlich treffender, da der Fokus auf die EINFÜHRUNG gelegt wird.

- **Q 1 und Q 2 – Qualifikationsphase**
  Die fast zweijährige Qualifikationsphase dient der systematischen Vorbereitung auf die Abiturprüfung und vertieft die inhaltlichen und methodischen Grundlagen, die in der Einführungsphase gelegt wurden.

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Abitur

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase (Jg. 13, Q2)

Fachhochschulreife 12 - schulischer Teil

1. Jahr der Qualifikationsphase (Jg. 12, Q1)

(Block I)

Versetzung

Einführungsphase

Abschlüsse

In der gymnasialen Oberstufe können folgende Abschlüsse erworben werden, wobei das Ziel generell der höchste Abschluss sein sollte:

- **Allgemeine Hochschulreife – Abitur**
  Mit dem Bestehen der Abiturprüfung am Ende der Q 2 erlangt man die Allgemeine Hochschulreife (Abitur).

- **Fachhochschulreife (schulischer Teil)**
  Für Schülerinnen und Schüler, die die Schule vor der Abiturprüfung verlassen, kann bei entsprechenden Leistungen der schulische Teil der Fachhochschulreife vergeben werden. Dies ist frühestens am Ende der Q 1 möglich.

- Schülerinnen und Schüler, die aus dem Bildungsgang G8 des Gymnasiums an eine Gesamtschule wechseln, erwerben erst am Ende der EF mit der Versetzung in die Q 1 den Mittleren Schulabschluss
  (FOR = Fachoberschulreife).

Organisation des Unterrichts

Der Unterricht ist in der gymnasialen Oberstufe in Grund- und Leistungskurse gegliedert. Da die Leistungskurse eine besondere Bedeutung hinsichtlich der Inhalte und Methoden und damit auch der Gewichtung für die Abiturnote haben, werden diese erst am Anfang der Q1 verbindlich gewählt. Dies soll gewährleisten, dass die Schülerinnen und Schüler in der EF ausreichend Zeit haben, eine begründete Wahl zu treffen.
Die folgende Übersicht zeigt die Belegungspflicht von Grund- und Leistungskursen auf, wobei hier von 45-minütigen Schulstunden ausgegangen wird.

- **Einführungsphase**
  11 - 12 Grundkurse => 3-stündig
  (neueinsetzende Fremdsprache 4- stündig)

- **Qualifikationsphase**
  2 Leistungskurse => 5-stündig
  7-8 Grundkurse => 3-stündig

Organisation des Unterrichts

Des Weiteren gibt es Unterricht in **Vertiefungsfächern**, der verschiedene Zielsetzungen hat. Diese sind je nach Jahrgangsstufe unterschiedlich.

- **EF**
  Er kann zur Intensivierung der individuellen Förderung in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen dienen, um in der EF ein erfolgreiches Ankommen und Mitarbeiten in diesen Fächern zu ermöglichen.
  Die Vertiefungsfächer können die Schülerinnen und Schüler aber auch auf die Wahl der Leistungskurse vorbereiten.

- **Q2**
  Im zweiten Jahr der Qualifikationsphase können Vertiefungskurse gezielt auf das Abitur vorbereiten.

Vertiefungskurse werden generell nicht benotet, werden aber auf die Pflichtstundenzahl angerechnet .

Organisation des Unterrichts

Zudem werden je nach Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler **Projektkurse (2 - 3-stündig)** angeboten.
Diese werden in der Qualifikationsphase angeboten und werden in ihrem fachlichen Schwerpunkt einem der regulären Fächer angebunden (zum Beispiel: Das Anlegen eines Schulteichs im Fach Biologie).
Projektkurse müssen in zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren belegt werden und fließen entweder als Note der Gesamtqualifikation in doppelter Wertung ein (wie zwei Grundkurse) oder aber als besondere Lernleistung. Zu den unterschiedlichen Möglichkeiten, Projektkurse einzubringen, erfolgt aber in jedem Fall eine eingehende Beratung durch die Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer bzw. durch den Abteilungsleiter.

2. Umsetzung an der Gesamtschule Norf

Professioneller Übergang

- **Methodentage am Ende der Jahrgangsstufe 10 in der letzten Schulwoche vor den Sommerferien**

Hier lernen sich alle Schülerinnen und Schüler kennen und werden in die grundlegenden Arbeitstechniken der Oberstufe eingeführt. Zudem werden die Grundlagen in den Hauptfächern aufbereitet und organisatorische Aspekte besprochen.

Begleiteter Übergang - Ankommen

- **Mehrtägige Fahrt zu Beginn der EF**
- **Orientierungswoche (1. Schulwoche)**

Bausteine:

⇒ Teambuilding durch erlebnispädagogische Elemente

⇒ Selbstorganisation in der Oberstufe

Begleiteter Übergang

Orientierungswoche

Umfassende Informationen hinsichtlich

=> Pflichtbelegungen und Wahlmöglichkeiten der Kurse

⇒ Planung und Beratung der gesamten individuellen, rechtssicheren und verlässlichen Schullaufbahn bis zum Abitur.

Beratung / Coaching

- Intensive Unterstützung und Beratung durch Mentorensystem, Beratungslehrkräfte und Abteilungsleitung während der gesamten Schullaufbahn.
- Diese begleiten die Schülerinnen und Schüler bis zum Abitur.

Drei Aufgabenfelder

1. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld
2. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld
3. Das mathematisch – naturwissen-schaftlich – technische Aufgabenfeld

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

1. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

- Deutsch
- Englisch
- Spanisch
- Französisch
- Kunst
- Musik

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

2. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

- Geschichte
- Geographie
- Erziehungswissenschaften
- Philosophie
- Sozialwissenschaften

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

3. Das mathematisch – naturwissen-schaftlich -technische Aufgabenfeld

- Mathematik
- Physik
- Biologie
- Chemie

Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

Fächer, die keinem Aufgabenfeld zugeordnet sind

- Sport
- Religionslehre

Pflichtbelegungen

- **Einführungsphase**

In der Regel wählen die Schüler_innen 11 Grundkurse sowie 2 Vertiefungsstunden.

- **Qualifikationsphase**

Aus den in der Einführungsphase belegten Fächern wählen die Schüler_innen 2 Leistungskurse und 7 Grundkurse sowie einen weiteren Grundkurs oder einen Projektkurs.

Innovative Lernformate

Lernzeiten

In individualisierten Lernzeiten entscheiden die Jugendlichen selbstständig, wann sie welches Fach zusätzlich vertiefend behandeln. Dabei stehen ihnen die jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrer beratend und unterstützend zur Seite.

Auf dem Weg zur Europaschule

- Vielfältiges Fremdsprachenangebot
- Internationale Begegnungen in Stufen- und Kursfahrten
- ERASMUS +
  => projektbezogener Schüler_innenaustausch
- Praktika im europäischen Ausland

Wichtige Termine - Anmeldung

Anmeldung am 1. bis 3. März 2021

- Montag, 01.03.2021 — 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr
  14.30 Uhr bis 18.00 Uhr
- Dienstag, 02.03.2021 — 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr
  14.30 Uhr bis 16.00 Uhr
- Mittwoch, 03.03.2021 — 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr
  14.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Unterlagen für die Anmeldung

Für alle Schüler_innen (intern und extern)

⇒ die Originale und (wenn möglich) Kopien der letzten zwei Zeugnisse

⇒ ausgefülltes Beiblatt (blauer Anmeldebogen der Stadt Neuss – auswärtige Schülerinnen und Schüler füllen diesen am Tag der Anmeldung aus.) (Original)

⇒ ggf. Sorgerechtbescheinigung (Original)

⇒ Falls nur ein Elternteil anmeldet und die Eltern getrennt leben: Erklärung/Vollmacht des anderen (erziehungsberechtigten) Elternteils über das Einverständnis zur Anmeldung (Download).

⇒ eine Kopie der Masernschutzimpfung.

Für externe Schüler_innen sind weitere Unterlagen erforderlich

⇒ Geburtsurkunde und Stammbuch der Schülerin/des Schülers (Original und Kopie)

⇒ (Pass) Foto des Schülers/der Schülerin

Wahl der Fächer - Laufbahnplanung

Frühjahr 2021 – genauer Termin wird auf der Website veröffentlicht

⇒ Vorstellung der Fächer

⇒ Informationen zu den Fächerwahlen

⇒ Pflicht – und Wahlbereich in der EF (Broschüre S. 10 – 11 siehe Folie 5)

⇒ Vorläufige Planung der individuellen Schullaufbahn

Wichtige Termine - Kennenlernen

28. Juni bis 2. Juli 2021
Kennenlernwoche Oberstufe

⇒ Kennenlernen

⇒ Aufbereitung der Grundlagen in den Hauptfächern

⇒ Einführung in grundlegende Arbeitstechniken der Oberstufe

⇒ Organisatorisches

Gesamtschule Norf

ICH UND DU UND WIR

gesamt

schule

Norf