



Information Schulleitung

1. Schulabschlüsse am Ende der Sekundarstufe I
2. Mindestbedingungen für die erreichbaren Abschlüsse gemäß der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der Sekundarstufe I (APO-SI)
3. Fachleistungsdifferenzierung an der GE Norf – Änderungen im 9. Jahrgang
4. Wichtige Informationen – „Fallen“

1. Schulabschlüsse am Ende der Sekundarstufe I

Die Abschlussvergabe wird in der Sekundarstufe I durch die APO-SI (Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I) geregelt:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9 (HA 9)
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HA 10)
- mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife - FOR)
- mittlerer Schulabschluss bzw. FOR mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (FOR-Q) **Q = Qualifikation**

2. Mindestbedingungen für die erreichbaren Abschlüsse

**(gemäß der Ausbildungs- und
Prüfungsordnung der Sekundarstufe I -
APO-S I)**

2. Mindestbedingungen für die erreichbaren Abschlüsse



Abschlüsse	E-Kurse D, M, E, Ch/Ph	WP-Fach	G-Kurse D, M, E, Ch/Ph	Übrige Fächer
HA9		ausreichend	ausreichend	ausreichend
HA10		ausreichend	ausreichend	ausreichend
FOR	2 E-Kurse ausreichend	ausreichend	befriedigend	ausreichend 2x mind. befriedigend
FOR-Q	3 E-Kurse befriedigend	befriedigend	Verbleibender G-Kurs gut	befriedigend

Am Ende der 9. Jahrgangsstufe wird zum ersten Mal ein Abschluss erworben => HA 9

- mit diesem gehen die SuS in die Jahrgangsstufe 10 über
- falls sie diesen Abschluss nicht schaffen, müssen die SuS entweder die 9. Klasse wiederholen oder verlassen die Schule ohne Schulabschluss

3. Fachleistungsdifferenzierung an der Gesamtschule Norf – Änderungen im 9. Jahrgang

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten eines jeden Kindes gerecht zu werden, bietet die Gesamtschule in einigen Fächern Unterricht auf zwei Anspruchsebenen an.



Förderung und Forderung der individuellen Möglichkeiten eines jeden Kindes

**Wir differenzieren ab dem 7. Jahrgang (2. HJ)
in den Fächern Mathematik und
Englisch**

- **innere Differenzierung
(Binnendifferenzierung) innerhalb der
Klasse auf zwei Anspruchsebenen**
- **Kein Wechsel der Lerngruppe und des
Lehrers (gemeinsames Lernen)**
- **Leistungsheterogene Lerngruppen mit
einer ganz geringen Schwelle zum
Wechsel zwischen E – und G – Ebene**

Laufbahnberatung an der GE Norf



Wir differenzieren ab dem 9. Jahrgang in den Fächern Mathematik, Englisch und zusätzlich in Deutsch und Physik

- äußere Differenzierung innerhalb des Jahrgangs durch die Bildung von E- und G- Kursen
- Leistungshomogene und kleinere Lerngruppen
- Wechsel nach wie vor bis zum Ende der Klasse 9 möglich
- Fachlehrer- und Lerngruppenwechsel

Das bedeutet für den jetzigen 8. Jahrgang:

- Chance weitere E-Kurse zu bekommen und damit die Möglichkeit eines besseren Schulabschlusses
- Voraussetzung: gute/befriedigende Noten in Physik und Deutsch ohne die anderen Fächer zu vernachlässigen (gesamte Schullaufbahn wird betrachtet)



4. Wichtige Informationen – „Fallen“

- Am Ende der 9. Jahrgangsstufe kann man „sitzenbleiben“.
- In der 9. Jahrgangsstufe (am Ende der Jahrgangsstufe 8) ist der Schulabschluss relativ fest vorgezeichnet
 - durch die Anzahl der E-/G- Kurse
 - durch die Noten in den Fächergruppen I und II

Die meisten Schülerinnen und Schüler scheitern nicht an der Anzahl der E- Kurse, sondern

- an der Note im G-Kurs
- an den Noten in den übrigen Fächern
- an fehlenden Ausgleichsmöglichkeiten
- an einem zu spät einsetzenden angemessenen Arbeitsverhalten
- an der Vornote im 1. Halbjahr der 10. Jahrgangsstufe

Professionelle Beratung und Begleitung - Dokumentation und Transparenz in der Laufbahnberatung

- **Übersichtsbogen „Meine Schullaufbahn“**
- **Quartalsweise von den Schülerinnen und Schülern auszufüllen**
- **Im Berufswahlpass NRW (Portfolioinstrument) abzuheften**
- **Zu den Beratungsgesprächen mitzubringen**

Gesamtschule Norf



ICH & DU & WIR
gesamt
schule
norf