

ICH & DU & WIR

gesamt
schule

willkommen
Norf

!

Jahrgangsstufe 7

**Informationen zur Schullaufbahn:
Fachleistungsdifferenzierung**

**Selbstgesteuertes Lernen
in Repetitorien Und Akademien (RuA)**

Fachleistungsdifferenzierung ab der Jahrgangsstufe 7

- SuS mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und unterschiedlichen Fähigkeiten
- Klassenkonferenz entscheidet über die Zuweisung zu den Fachleistungsebenen

Fachleistungsdifferenzierung ab der Jahrgangsstufe 7

- **Innere** Fachleistungsdifferenzierung
- **Klasse 7 und 8**
- Grundebene und Erweiterungsebene
- Beginn: 2. Halbjahr der 7. Klasse in
Mathematik und **Englisch**
- Organisation: Klassenverband,
KEINE Kurse

Fachleistungsdifferenzierung ab der Jahrgangsstufe 9

- Weiterhin Fachleistungsdifferenzierung in Mathematik und Englisch
- Fachleistungsdifferenzierung zusätzlich **auch** in den Fächern **Deutsch** und **Physik**
- Organisation:
Äußere Fachleistungsdifferenzierung in Kursen

Fachleistungsdifferenzierung Abschlüsse (SEK I)

Fachleistungsebenen und Noten
sind relevant für Abschlüsse

FOR Q	mind. 3 Fächer auf Erweiterungsebene , WP-Fach	befriedigende Leistungen
FOR	mind. 2 Fächer auf Erweiterungsebene , WP-Fach	ausreichende Leistungen
HA 9/ HA 10	Fächer auf Grundebene , reichen aus WP-Fach	ausreichende Leistungen

Ausgleichsregelungen müssen bei konkreten Beispielen beachtet werden.

**Selbstgesteuertes Lernen
an der Gesamtschule Norf
im Jahrgang 7 und 8**

RUA
(Repetitorium und Akademie)

Vision

**Neue Zeiten brauchen
eine neue Schule**



**Mut, neue Wege zu
beschreiten**

**„Wir entdecken Potenziale
und fördern Talente.“**

Jede(r) ist Anders!

- ⑨ Stärken
- ⑨ Baustellen
- ⑨ Lerntempo
- ⑨ Lerntyp
- ⑨ Konzentrationsfähigkeit

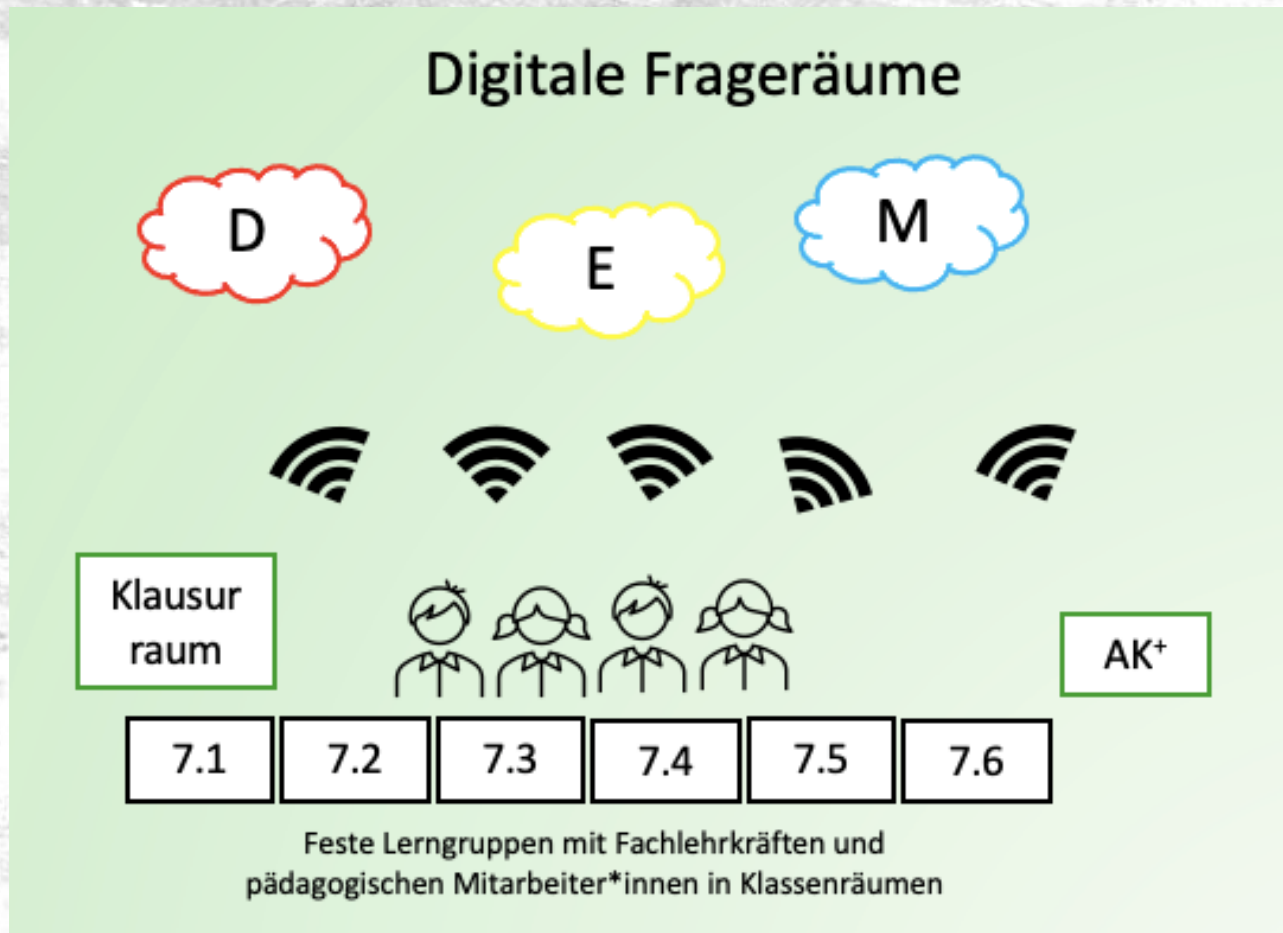
Struktur: Stundenplan

- **Je 2 Stunden in der Woche:**
Deutsch- /Mathematik- /Englisch-
Rep(etitorium)
- **4 Stunden in der Woche:**
Deutsch- /Mathematik- /Englisch-
Akademie


Akademie

- Die SchülerInnen wählen ihre Bearbeitungsschwerpunkte.
- Sie werden von FachkollegInnen unterstützt.
- Zusätzlich können sie über I pads digitale Frageräume nutzen.

Akademie: Raumaufteilung



Der Lernpfad als Grundlage

Übung	Übungen mit viel Unterstützung <ul style="list-style-type: none">⑨ Niveau: Grundebene (Grundkurs)→ Abgabe mit der Klassenarbeit
Basis 	Grundlage (Wo wird das erklärt?) Unterstützende und motivierende Links
Vertiefung	Übungen, Anwendungen, Projekte <ul style="list-style-type: none">→ Niveau: Erweiterungsebene (Erweiterungskurs)→ Abgabe mit der Klassenarbeit

Klassenarbeiten (1)

- SuS melden sich in der Rep- Stunde zur KA für die nächste AK-Stunde an
- KA werden in einem extra Raum/ Klausorraum geschrieben.
- Knochensammlertermine
(in der jeweiligen Rep-Stunde)

Klassenarbeiten (2)

- Notenrückmeldung mit Erwartungshorizont
- erst nach Knochensammlertermin
Rückgabe der KA
- Korrektur durch Rep-Lehrer
- im Anhang der Klassenarbeit:
Lernpfadbearbeitung
- Leistung: 50% Klassenarbeit - 50% sonstige
Mitarbeit (hier fließt der Lernpfad ein)

Akademie Tasche

- Ordner mit linierten und karierten Blättern, Klarsichthüllen und **Heftstreifen**
- Taschenrechner und Zeichenmaterial
- Schulbücher
- Schulplaner
- Mäppchen

Dokumentation im Schulplaner

Akademie Tagebuch

Dienstag

Fach

Inhalt

Mittwoch

Fach

Inhalt

Freitag

Fach

Inhalt

ICH & DU & WIR

gesamt

Schule

THOMAS

Danke!